

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 20 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
П. МУРМАШИ КОЛЬСКОГО РАЙОНА МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол № 3
« 16 » 04 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 20
М.Н. Хоняк
« 17 » 04 2020 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 20 комбинированного вида п. Мурмаши
Кольского района Мурманской области
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 комбинированного вида п. Мурмаши Кольского района Мурманской области (МБДОУ детский сад № 20)
Руководитель	Хоняк Марина Николаевна
Адрес организации	184355, Мурманская область, Кольский район, п.г.т. Мурмаши, ул. Кирова д. 11
Телефон, факс	8(81553) 61-359
Адрес электронной почты	m_yr_2008@mail.ru
Официальный сайт организации	www.mbdoy20.ru
Учредитель	Муниципальное образования Кольский район
Функции и полномочия Учредителя в соответствии с Уставом	Администрация Кольского района
Дата создания	2013 год
Лицензия на образовательную деятельность	№ 15-14 от 29.01.2014 г. серия 51ЛО1 № 0000350 выдана Министерством образования и науки Мурманской области
Лицензия на медицинскую деятельность	ЛО-51-01-001701 от 27.01.2017 г. серия ЛО-51 №0000625 выдана Министерством здравоохранения Мурманской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 комбинированного вида п. Мурмаши Кольского района Мурманской области расположено в жилом районе поселка Мурмаши вдали от производящих предприятий и торговых мест. Территория дошкольного учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. Территория учреждения оборудована 4 групповыми прогулочными игровыми зонами, включающими индивидуальные прогулочные площадки, оснащенные песочницами, верандами, местами для активных игр, а также имеет спортивную площадку со спортивным оборудованием (конструкция для лазания).

На территории МБДОУ имеются сказочные архитектурные постройки из камня, клумбы и цветники, оформленные однолетними и многолетними цветущими растениями. Здание детского сада построено по типовому проекту, одноэтажное. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 947 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 647 кв. м.

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ д/с № 20 п. Мурмаши функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, (суббота, воскресенье – выходные дни).

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ детский сад № 20 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организацией.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад № 20

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Совет ДОО	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной образовательной организацией. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 20 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №20 комбинированного вида п. Мурмаши Кольского района Мурманской области (далее – Программа) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана с учетом содержания основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом регионального содержания и парциальных программ художественно-эстетической направленности:

- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыковой;

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И.Новоскольцевой.

Вариативная часть отражает развитие детей в художественно-эстетическом направлении. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Коррекционная работа ведется на основе:

- «Рабочей программы по коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте для детей с 4 до 7 лет» (составленной с учётом «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой и «Программы коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта» О.Н. Киреевой).

- «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей со сложной структурой дефекта» (составлена с учетом «Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью», Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А. Зарина, Н.Д. Соколовой).

Цель Программы: развитие личности воспитанников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в социокультурных условиях дошкольной образовательной организации.

Задачи реализации Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование общей культуры личности воспитанников;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской и др.) в целях повышения эффективности образовательной деятельности;
- вариативность использования образовательного пространства, позволяющая развивать художественно-эстетическую деятельность воспитанников в соответствии с их интересами и наклонностями каждого воспитанника;
- реализация специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных норм и индивидуальных особенностей воспитанников, в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В образовательный процесс МБДОУ активно внедряются здоровьесберегающие технологии, их эффективность отслеживается, анализируется и регулируется по мере необходимости. В целях обеспечения психологической поддержки детей в учреждении работает психологическая служба.

В МБДОУ организована система контроля со стороны руководства, проводится оперативный, тематический контроль, имеются приказы, планы проведения контрольных мероприятий, справки по итогам контроля. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. В системе управленческой деятельности широко используются информационнокоммуникационные ресурсы: проводятся обучающие семинары для педагогов МБДОУ с использованием ИКТ, организована работа официального сайта МБДОУ. Для популяризации и распространения передового педагогического опыта педагогов детского сада создана группа «МБДОУ детский сад № 20» на страницах социальной сети Вконтакте. При планировании и проведении методической работы в детском саду отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, интеллектуально – творческие и деловые игры, круглые

столы, фестивали педагогических идей, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы, работа творческих групп.

С целью привлечения родителей к участию в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, педагогами МБДОУ постоянно проводятся мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей. По результатам опроса мнения родителей воспитанников об организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении 97% опрошенных удовлетворены организацией работы в МБДОУ.

Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

В МБДОУ детском саду № 20 функционирует 4 группы, из них:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 года до 3-х лет)
- 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 3-х до 5-ти лет)
- 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности средние группы общеразвивающей направленности (от 5-ти до 7-ми лет)
- 1 группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (от 3-х до 7-ми лет)

На базе МБДОУ работает психолого-педагогический консилиум, который выявляет детей с речевыми и поведенческими нарушениями. На основе данных консилиума, дети, имеющие потребность в коррекционной работе, направляются на ПМПК Кольского района. По результатам психолого-медико-педагогического обследования, формируются группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом, логопедический пункт, разрабатываются индивидуальные маршруты сопровождения.

Структура групп МБДОУ

Наименование групп	Кол-во групп	Возраст детей	Наполняемость
Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста	1	1 – 3 года	14
Группа общеразвивающей направленности для детей младшего и среднего дошкольного возраста	1	3 – 5 лет	22
Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста	1	5 – 7 лет	21
Группа компенсирующей направленности для детей со сложной структурой дефекта	1	3 – 7 лет	7

Общая численность воспитанников: 64 воспитанника, из них:

- 1 – 3 лет – 14 воспитанников
- 3 – 7 лет - 50 воспитанников

Из них – 9 детей-инвалидов

Участие воспитанников в конкурсах

№ п/п	Название	Результат
1.	Спортивные соревнования по комплексу ГТО среди воспитанников ДОО Кольского района в зачет V Спартакиады	участники
2.	Семейный физкультурноспортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» среди ДОО Кольского района	дипломы участников
3.	Открытая городская легкоатлетическая эстафета среди воспитанников ДОУ Кольского района	дипломы участников
4.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	диплом победителя
5.	«Районный конкурс детского рисунка «Мое родное Заполярье»	диплом участника
6.	Районный конкурс детских творческих работ «Синичкин день» в рамках экологической акции «Охрана и привлечение зимующих птиц»	2 место, грамота
7.	Театральный фестиваль «Сказка мудростью богата»	номинация «За актерское мастерство, эстетический вкус и оригинальность»
8.	Открытое первенство пгт. Мурмаши по лыжным гонкам среди воспитанников ДОО Мурманской области «Весенняя капель»	дипломы участников
9.	Открытые соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников ДОО «Кольский пингвиненок»,	дипломы участников
10.	V открытый фестиваль детских талантов «Звездная дорожка»	диплом победителя, в номинации изобразительное искусство
11.	Районная открытая конкурс- выставка технического творчества «Твори, выдумывай, пробуй»	участники
12.	Муниципальный конкурс чтецов «Наша армия родная» среди воспитанников групп коррекционной направленности и логопунктов	победитель в номинации «Специальный приз жюри»
13.	Областной конкурс детских поделок «Новогодняя мастерская»	грамота
14.	Конкурс стихов «Стихи счастливого детства», посвященные 105-летию С.В. Михалкова в МУК МБ Кольского района	диплом за артистичность и выразительность исполнения
15.	VIII областной конкурс чтецов «Как хорошо уметь читать»	сертификаты участников
16.	Участие в соревнованиях по лыжным гонкам среди воспитанников детских садов пгт. Мурмаши, посвященных Дню зимних видов спорта.	участники
17.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады для дошкольников «Наше наследие»	участники

18.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» по теме «Мир сказок»	1 место, воспитанника	2
19.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» по теме «Мир воды»	1 место, воспитанника	2
20.	Участие в районном конкурсе детского рисунка о природе родного края «Моё Заполярье»	3 место	
21.	X областной конкурс чтецов “Мир удивительный, волшебный, восхитительный”	участники	
22.	Областная экологическая выставка Министерства природных ресурсов и экологии Мурманской области	плакат-победитель	
23.	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей “РостОК-SuperУм”	участники	

Участие в инновационной и экспериментальной деятельности

Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 20 комбинированного вида п. Мурмаши Кольского района Мурманской области присвоен статус «Экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения Федеральный институт развития образования» (свидетельство № 581.316 от 23.10.2017 г.) под руководством А.Г. Асмолова, по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования». Целью экспериментальной площадки является изучение образовательных эффектов реализации моделей вариативно-развивающего образования программы "Тропинки", как инструмента достижения требований ФГОС ДО и развития творческого потенциала личности дошкольника.

Учреждение участвует в работе пилотной площадки Издательства «Русское слово» по апробации ПМК «Мозаичный ПАРК»

МБДОУ учувствовало в реализации дополнительной программы ЦПМПК Мурманской области профилактической направленности для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов «Поговорим о важном...», а так же в Федеральном проекте «Поддержка семей имеющих детей»

Участие образовательного учреждения в профессиональных конкурсах в 2019 году

Вид конкурса	Уровень	Достижения
Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского	всероссийский	сертификат участника
«Воспитатель России – 2019»	всероссийский	сертификат участника
«Воспитатель года Мурманской области – 2019»	региональный	1 место
«Воспитатель года Кольского района – 2019»	муниципальный	1 место

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
--------------	------------------	-------------------

		количества семей воспитанников
Полная	54	84 %
Неполная с матерью	10	16 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	38 %
Два ребенка	35	55 %
Три ребенка и более	5	7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Питание детей.

Питание детей в ДОО полноценно, разнообразно по составу продуктов и полностью удовлетворяет физическим потребностям растущего организма в основных пищевых веществах. Питание осуществляется в соответствии с разработанной нормативно-правовой базой, основанной на требованиях СанПиН. Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм, подсчитывается стоимость детодня. При организации питания в ДОО уделяется внимание индивидуальному подходу к детям, нуждающимся в диетическом питании. Информация об организации питания в детском саду является открытой для родителей воспитанников, проводятся собрания, анкетирование.

Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: территория ДОО огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов. Есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. МБДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности, сигнализацией с выводом на пульт охраны.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения проводились следующие мероприятия:

обеспечение антитеррористической безопасности ДОО:

- проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОО.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности ДОО

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Анализ кадрового потенциала.

Работа педагогов МБДОУ в плане роста собственного педагогического мастерства строится на следующих принципах:

- приоритетность личностно-направленных профессионально-ценностных ориентаций;
- адекватность логики педагогической рефлексии;
- интегрированность человеческих знаний и межпредметных связей;
- вариативность содержания обучения и воспитания в зависимости от конкретного опыта и характера затруднений педагога.

Развитие педагогов МБДОУ детский сад № 20, повышение их квалификации связано прежде всего с задачами функционирования и развития дошкольного учреждения, уровнем профессиональной компетентности каждого педагога, его интересами и потребностями.

Аттестованы:

- на первую квалификационную категорию – 5 человек
- соответствие занимаемой должности – 2 человека
- молодых специалиста – 2 человека

При планировании и проведении методической работы в детском саду отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, интеллектуально – творческие и деловые игры, круглые столы, фестивали педагогических идей, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы, работа творческих групп. В сотрудничестве с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее ГАУДПО МО «ИРО») МБДОУ детский сад № 20 принимает активное участие в работе стажировочной площадке.

Обеспечение образовательного учреждения административными и педагогическими кадрами

Количественный состав.

Должность	Штатная численность	Численность фактическая	Имеют категории		Аттестованы на СЗД
			первая	высшая	
воспитатель	8	7	3		2
учитель-дефектолог	1	1	1		
музыкальный руководитель	1	1	1		
инструктор по	0,5	1внеш. совм.		1	

физической культуре					
педагог-психолог	0,5	1 внутр. совм			
учитель-логопед	1,5	2 внеш. совм		1	
заведующий	1	1	1		
Всего:	13,5	14	7		2

Распределение педагогического коллектива по возрасту

Возрастной период	Количество педагогов	Количество педагогов, в процентном соотношении
До 25 лет	2	23%
25 лет – 29 лет	4	45 %
30 лет – 39 лет	3	32 %
40 лет – 50 лет	-	-

Распределение педагогического коллектива по образованию

Уровень образования	Количество педагогов	Количество педагогов в процентном соотношении
высшее	4	44%
среднее специальное	5	56%

Распределение педагогического коллектива по педагогическому стажу

Стаж работы	Количество педагогов	Количество педагогов в процентном соотношении
До 3-х лет	4	44%
От 5 лет	2	22%
От 10 до 15 лет	3	34%

Участие педагогов в методических мероприятиях

№ п/п	Название
1.	Участие в областном семинаре-практикуме для слушателей курсов повышения квалификации (ИРО г. Мурманска) по теме « Физическое развитие воспитанников в условиях современной здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации, январь 2019 г
2.	Участие в областном семинаре-практикуме для слушателей курсов повышения квалификации (ИРО г. Мурманска) по теме «Гражданско-патриотическое воспитание в современной дошкольной образовательной организации: новые формы и интерактивные технологии», февраль 2019 г.
3.	Участие в областном семинаре-практикуме для слушателей курсов повышения квалификации (ИРО г. Мурманска) по теме «Психолого-педагогическое и научно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах (семинар-практикум профессионального

	сообщества «Успех»), февраль 2019 г., май 2019 г.
4.	Участие в областном семинаре для слушателей курсов повышения квалификации (ИРО г. Мурманска) по теме «Духовно-нравственное развитие воспитанников дошкольных образовательных организаций в целостном педагогическом процессе», март 2019 г.
5.	Участие в областном семинаре для слушателей курсов повышения квалификации (ИРО г. Мурманска) по теме «Особенности получения дошкольного образования детьми с ОВЗ», апрель 2019
6.	Участие в реализации дополнительной программы ЦПМПК Мурманской области профилактической направленности для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов «Поговорим о важном...», педагог-психолог
7.	Участие в Федеральном проекте «Поддержка семей имеющих детей», педагог-психолог, учитель-дефектолог

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название
1.	Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Кольского района 2019» - победитель Коляда А.А.
2.	Региональный конкурс профессионального мастерства Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области – 2019» - победитель Коляда А.А.
3.	Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского – сертификаты участников, воспитатель Титова Е.Ю., учитель-дефектолог Добрецова Е.Ю.
4.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства “Воспитатель России - 2019” – участники, воспитатель Коляда А.А.

Участие педагогов в спортивных мероприятиях

№ п/п	Название
1.	Легкоатлетический забег в рамках Всероссийского Дня бега «Кросс нации», участники
2.	Соревнования по лыжным гонкам на Кубок главы администрации Кольского района, 1 место
3.	Открытая городская легкоатлетическая эстафета среди трудовых коллективов Кольского района, диплом участника

Таким образом, методическая работа в дошкольном учреждении носит опережающий характер и обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно – правовыми документами, достижениями педагогической и психологической науки. Методическая работа направлена на создание такой

образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ.

Социальная активность и партнерство МБДОУ

Деятельность МБДОУ № 20 включает в себя социальное партнерство, как инструмент, с помощью которого организуется сотрудничество дошкольной организации с различными социальными институтами: учреждениями культуры, образования, здравоохранения. В рамках социального партнерства осуществляется активное взаимодействие дошкольного учреждения с социальными институтами:

- ГОБУЗ «Кольская ЦРБ» по вопросам профилактики детских заболеваний и использованию здоровьесберегающих технологий в МБДОУ (договор на оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся/воспитанникам в образовательных организациях №28 от 20.01.2015);
- МБУК «Мурмашинская городская библиотека» по организации книжных выставок, уголков детской книги, бесед с воспитанниками, консультаций родителей и педагогов по вопросам круга детского чтения;
- Муниципальным образовательным учреждением СОШ № 1 п. Мурмаши по организации совместных педагогических мероприятий для детей и родителей в рамках преемственности дошкольного и начального образования;
- ГАУДПО МО «Институт развития образования» - стажировочная площадка;
- ЦПМПК Мурманской области;
- Мурманская коррекционная школа-интернат №3;
- ГОБУК МОДЮБ г. Мурманска;
- Межпоселенческая детская библиотека п. Мурмаши;
- Станция юных техников п. Мурмаши;
- ДК «Энергетик»,

Основным социальным партнером МБДОУ № 20 выступают семьи воспитанников, так как именно семья является первой школой формирования личности. Установление доверительных отношений с родителями воспитанников - одна из приоритетных задач деятельности ДОУ.

Анализ материально-технической базы.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Создание предметно-пространственной развивающей среды в МБДОУ направлено на реализацию принципов ФГОС ДО: полифункциональности, трансформируемости, вариативности, насыщенности, доступности, безопасности. Материалы и оборудование имеют сертификаты качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. При организации предметно-развивающей среды учитывается гендерная специфика, имеется специфический игровой материал, как для мальчиков, так и для девочек. В качестве ориентиров для подбора материала и

оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, а именно:

1. В МБДОУ созданы условия для профилактики, своевременного выявления и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, а также для сопровождения детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи: оборудованы и оснащены в соответствии с современными требованиями кабинеты педагога-психолога и учителей-логопедов. В достаточном количестве имеется материал для обследования и диагностический инструментарий. Пополняются и обновляются дидактические игры коррекционной и развивающей направленности.

2. Для развития творческих способностей детей в музыкально-творческой и театральной деятельности оборудованы костюмерная, бутафорская комнаты, созданы фонотека и медиатека, приобретено и установлено мультимедийное оборудование в группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом, разновозрастные группы куплены музыкальные центры в музыкальный и физкультурный залы.

3. Развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала обеспечивает возможность развития физических качеств детей, реализации потребности в двигательной активности: приобретен спортивный инвентарь, мягкие модули, сухой бассейн, инвентарь для проведения эстафет. Также, для занятий физической культурой на улице, оборудована спортивная площадка.

4. В групповых помещениях предметно-пространственная среда обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, охрану и укрепление здоровья детей, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Игрушки гибко используются в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры.

Финансовое обеспечение МБДОУ.

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) источники и объемы финансирования, основные направления финансов на 2018 – 2019 год:

Показатели финансового состояния учреждения

Наименование показателей	Объем финансового обеспечения
Объем средств учреждения (всего)	22 971 240,00
Субсидии на выполнение муниципального задания	20 669 110,00
Целевые субсидии	961 242,00
Иная, приносящая доход деятельность	1 166 888,00
Внебюджетные фонды	0
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	13 303 251,00
Расходы на закупку товаров, работ, услуг	5 476 221,83

Перспективы и планы развития МБДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования и внедрения Федерального государственного образовательного стандарта МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- Продолжить работу по приоритетным направлениям МБДОУ №20 п. Мурмаши.
- Усовершенствовать работу по укреплению и развитию материально-технической базы МДОУ № 20;
- Повысить квалификационный и образовательный уровень вновь прибывших педагогов, организовав работу наставников.
- Активизировать работу по повышению уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- Продолжать развивать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Совершенствовать оздоровительную, коррекционно-развивающую деятельность с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Повышать педагогическую компетентность воспитателей и специалистов, на основе освоения инноваций в практике работы и нормативно-правовых документов нового поколения;
- Организовать альтернативные образовательные услуги в соответствии с интересами, потребностям, возможностями детей и запросами их родителей.
- Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду посредством технических средств, игрового оборудования, учебно-методических комплектов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек /5,76 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/ 10,94 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 3,13 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /44 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека /44 %
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	4 человека /44
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 56%

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/56%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/56%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/7,11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	646 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да