

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 30 » 08 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 20
М.Н. Хоняк
Приказ № 108
от « 30 » 08 20 18 г.



Положение о системе индивидуального развития воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 комбинированного вида п. Мурманки Кольского района Мурманской области (МБДОУ детский сад № 20)

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ детский сад № 20.

1.2. Оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

1.3. Психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально- психологических особенностей детей) используется при необходимости. Проводится педагогом-психологом только с согласия родителей (законных представителей) ребёнка. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2. Цель и задачи педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития)

2.1 Цель оценки индивидуального развития - определение индивидуального образовательного маршрута ребёнка, выявление результативности

образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

Оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития)

3.1 Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям

3.2 Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ детский сад № 20 с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон.

3.3 Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, результаты детского творчества.

4. Контроль за проведением процедуры:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение образовательной деятельности,
- организация режимных моментов и других видов деятельности
- проверка документации.

5. Оценка результатов педагогической диагностики

Оценка результатов обобщается в конце учебного года с целью анализа и планирования содержания образовательной деятельности на следующий год на итоговом педагогическом Совете МБДОУ детский сад № 20.

6. Требования к оформлению документации.

Материалы педагогической диагностики индивидуального развития дошкольников хранятся у педагогов и обновляются по мере необходимости.