

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от « 30 » ср 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад № 20  
М.Н. Хоняк  
Приказ № 158-ср  
от « 30 » ср 20 18 г.



**Положение о взаимодействии с семьями воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 комбинированного вида п. Мурманши Кольского района Мурманской области (МБДОУ детский сад № 20)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 комбинированного вида п. Мурманши Кольского района Мурманской области (далее по тексту – МБДОУ детский сад № 20).

1.2. Положение регламентировано:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- Уставом МБДОУ детский сад № 20;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 20;

1.3. Положение регулирует взаимодействие МБДОУ детский сад № 20 с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.4. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.5. Изменения, дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании педагогического совета МБДОУ детский сад № 20.

**2. Цели и задачи**

2.1. Цель взаимодействия МБДОУ детский сад № 20 с семьями воспитанников:

- обеспечение сотрудничества МБДОУ детский сад № 20 с семьями воспитанников.

2.2. Задачи взаимодействия МБДОУ детский сад № 20 с семьями воспитанников:

- оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития;
- вовлекать семьи воспитанников непосредственно в образовательную деятельность;
- создать условия для психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышать компетентность родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей;
- подготовить родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольного возраста в рамках его индивидуальной траектории развития.

### **3. Организация взаимодействия**

3.1. Основные принципы взаимодействия МБДОУ детский сад № 20 с семьями воспитанников:

- открытость МБДОУ детский сад № 20 для семьи;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и детском саду;
- использование индивидуально-дифференцированного подхода к семьям;
- использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями).

3.2. Условия для реализации взаимодействия МБДОУ детский сад № 20 с семьями воспитанников:

- формирование единого образовательного пространства в детском саду и семье;
- изучение и диагностика семей воспитанников;
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и образования детей;
- включение родителей в формирование традиций МБДОУ детский сад № 20 и семьи;
- использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе.

3.3. Направления взаимодействия МБДОУ детский сад № 20 с семьями воспитанников

3.3.1. Информационно-аналитическое.

Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей), установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка

Формы работы: анкетирование, тестирование, опрос, беседы.

3.3.2. Просветительское.

Цель: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Формы работы: общие, групповые родительские собрания, консультации, беседы, выставки детских работ, совместные выставки поделок, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, телефон доверия, утренние приветствия, совместное создание предметно-развивающей среды.

### 3.3.3. Наглядно-информационное.

Цель: опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей.

Формы работы: информация родительских уголков, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет.

### 3.3.4. Практико - ориентированное.

Цель: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста.

Формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, празднование дней рождения детей, выставки семейных коллекций, дни добрых дел, заседания родительских клубов, тренинги, встречи-знакомства, совместная проектная деятельность.

## **4. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников.**

Совместные досуги, праздники

.☒ Участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности.

☒ Организация дней открытых дверей.

☒ Выпуск газет.

☒ Семинары – практикумы, круглые столы.

☒ Игры с педагогическим содержанием.

☒ Беседы, консультации, рекомендации.

☒ Информирование родителей (законных представителей) о работе ДОУ через систему Интернет

☒ Привлечение родителей (законных представителей) к проведению образовательной деятельности

## **5. Документация и отчетность.**

5.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы,);

5.2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

## **6. Критерии анализа взаимодействия с семьями в МБДОУ детский сад № 20**

6.1. Критерии анализа годового плана:

- ☒ планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
- ☒ учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
- ☒ разнообразие планируемых форм работы;

- ▣ планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей;
- ▣ разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
- ▣ выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
- ▣ выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в МБДОУ детский сад № 20.

6.2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов: планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей; разнообразие планируемых форм работы с семьей;

6.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

разнообразие тематики и форм проведенных собраний;

отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);

учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

## **7. Контроль**

7.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 20.

7.2. Контроль за данной деятельностью осуществляет старший воспитатель.

7.3. Старший воспитатель имеет право: посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателя; изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости; привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в МБДОУ детский сад № 20.

## **8. Срок действия положения**

Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников дошкольного образования могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим МБДОУ детский сад № 20.