

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 20 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
П. МУРМАШИ КОЛЬСКОГО РАЙОНА МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 20 комбинированного вида п. Мурманши Кольского района
Мурманской области
за 2017 учебный год**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 20
(протокол от 14/04 2018 г. № 3)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 комбинированного вида п. Мурмаши Кольского района Мурманской области (МБДОУ детский сад № 20)
Руководитель	Хоняк Марина Николаевна
Адрес организации	184355, Мурманская область, Кольский район, п.г.т. Мурмаши, ул. Кирова д. 11
Телефон, факс	8(81553) 61-359
Адрес электронной почты	m_ur_2008@mail.ru
Официальный сайт организации	http://mbdoy20.ru
Учредитель	Муниципальное образования Кольский район
Функции и полномочия Учредителя в соответствии с Уставом	Администрация Кольского района
Дата создания	2013 год
Лицензия на образовательную деятельность	№ 15-14 от 29.01.2014 г. серия 51ЛО1 № 0000350 выдана Министерством образования и науки Мурманской области
Лицензия на медицинскую деятельность	ЛО-51-01-001701 от 27.01.2017 г. серия ЛО-51 №0000625 выдана Министерством здравоохранения Мурманской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 комбинированного вида п. Мурмаши Кольского района Мурманской области расположено в жилом районе поселка Мурмаши вдали от производящих предприятий и торговых мест. Территория дошкольного учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. Территория учреждения оборудована 4 групповыми прогулочными игровыми зонами, включающими индивидуальные прогулочные площадки, оснащенные песочницами, верандами, местами для активных игр, а также имеет спортивную площадку со спортивным оборудованием (конструкция для лазания).

На территории МБДОУ имеются сказочные архитектурные постройки из камня, клумбы и цветники, оформленные однолетними и многолетними цветущими растениями. Здание детского сада построено по типовому проекту, одноэтажное. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 947 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 647 кв. м.

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ д/с № 20 п. Мурмаши функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, (суббота, воскресенье – выходные дни).

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ детский сад № 20 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организацией.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад № 20

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной образовательной организацией.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 20 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад N 20 комбинированного вида п. Мурмаши Кольского района Мурманской области (далее – Программа) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана с учетом содержания основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом регионального содержания и парциальных программ художественно-эстетической направленности:

- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыковой;

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладунки» И. Каплуновой, И.Новоскольцевой.

Вариативная часть отражает развитие детей в художественно-эстетическом направлении. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Коррекционная работа ведется на основе:

- «Рабочей программы по коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте для детей с 4 до 7 лет» (составленной с учётом «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой и «Программы коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта» О.Н. Киреевой).

- «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей со сложной структурой дефекта» (составлена с учетом «Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью», Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А. Зарина, Н.Д. Соколовой).

Цель Программы: развитие личности воспитанников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в социокультурных условиях дошкольной образовательной организации.

Задачи реализации Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование общей культуры личности воспитанников;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской и др.) в целях повышения эффективности

образовательной деятельности;

- вариативность использования образовательного пространства, позволяющая развивать художественно-эстетическую деятельность воспитанников в соответствии с их интересами и наклонностями каждого воспитанника;
- реализация специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Годовой план в МБДОУ д/с № 20 составлен в соответствии с приоритетным направлением педагогической деятельности детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Цель работы педагогического коллектива:

«Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психологического и физического здоровья детей, их эмоционального благополучия».

Годовые задачи на 2017 - 2018 учебный год:

1. Активизировать деятельность педагогов на воспитание у детей разных возрастных групп звуковой культуры речи. Совершенствовать речевое развитие, усилив работу по воспитанию звуковой культуры речи у дошкольников.
2. Формировать художественно - эстетический вкус, создавая условия для творческого выражения личности посредством искусства (через изобразительную, музыкальную, театральную – художественную деятельность).
3. Совершенствовать формы и методы взаимодействия с родителями в осуществлении комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы.

● Педагогические советы:

✓ «Состояние работы по воспитанию звуковой культуры речи у детей разных возрастных групп»;

✓ «Развитие творческих способностей детей на занятиях по продуктивным видам деятельности».

● Семинары для слушателей курсов ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»:

13.10.2017г. «Образовательная деятельность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»;

07.12.2017г. «Коррекционно – образовательная деятельность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»;

14.02.2018г. «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Основной формой проведения диагностики является педагогическое наблюдение.

Сравнение качества образовательной деятельности проводилось по отдельным образовательным областям в целом по МБДОУ на конец учебного года, динамике образовательной деятельности, а также общим показателям детского развития.

Средний показатель развития детей в целом по МБДОУ по образовательным областям:

№	Образовательные области	средний балл	Коэффициент эффективности
---	-------------------------	--------------	---------------------------

1	Физическое развитие	4.3	86%
2	Познавательное развитие	4.1	82%
3	Социально – коммуникативное развитие	4.2	84%
4	Речевое развитие	4.1	82%
5	Художественно – эстетическое развитие	4.2	84%
	ИТОГО	4.2	84%

Из данной таблицы видно, что общий коэффициент эффективности освоения детьми образовательной программы по МБДОУ в целом находится на достаточном уровне.

Участие воспитанников в конкурсах

Месяц	Название	Результат
Сентябрь 2017	«Люблю тебя, мой край родной» - районный конкурс чтецов	Диплом участников
Сентябрь, 2017	Спортивный районный семейный праздник «Всей семьей на ГТО»	Грамота участников
Октябрь, 2017	Районный конкурс «Город мастеров»	Сертификат участников
Октябрь, 2017	районная выставка-конкурс детского творчества «Олень – серебряное копытце», посвященная 90-летию Кольского района	Участники
Ноябрь, 2017	Открытый муниципальный конкурс рисунка, посвященный 79-летию со дня образования г.п. Мурмаши	Диплом I степени, дипломы за участие
Ноябрь, 2017	VI областной конкурс чтецов «Чьи стихи мы знаем с детства»	Диплом, I место
Ноябрь, 2017	Районный детский театральный конкурс «Маленькая премьера»	Диплом II место, сертификаты участников
Декабрь, 2017	Районная выставка творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир моих увлечений»	Участники выставки
Декабрь, 2017	Открытый муниципальный конкурс детского прикладного творчества «Новогодняя открытка»,	Диплом, I место, диплом III место.
Январь, 2018	IV открытый фестиваль детских талантов «Звездная дорожка»	Диплом победителя, в номинации изобразительное искусство
Февраль, 2018	Районная открытая конкурс- выставка технического творчества «Твори, выдумывай, пробуй»	Участники
Февраль, 2018	Муниципальный конкурс чтецов «Наша армия родная» среди воспитанников групп коррекционной направленности и логопунктов	Маша Т. – 1 место, Регина Л. – победитель в номинации «Специальный приз жюри»
Февраль, 2018	Всероссийский конкурс плакатов «День выборов»	Диплом участников

Март, 2018	Конкурс стихов «Стихи счастливого детства», посвященные 105-летию С.В. Михалкова в МУК МБ Кольского района	Маша Т. – 3 место, Регина Л. – диплом за артистичность и выразительность исполнения
------------	--	---

Участие в инновационной и экспериментальной деятельности

Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 20 комбинированного вида п. Мурмаши Кольского района Мурманской области присвоен статус «Экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения Федеральный институт развития образования» (свидетельство № 581.316 от 23.10.2017 г.) под руководством А.Г. Асмолова, по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования». Целью экспериментальной площадки является изучение образовательных эффектов реализации моделей вариативно-развивающего образования программы "Тропинки", как инструмента достижения требований ФГОС ДО и развития творческого потенциала личности дошкольника.

Участие образовательного учреждения в профессиональных конкурсах в 2017-2018 учебном году

Вид конкурса	Уровень	Достижения
Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского	всероссийский	сертификат участника
«Воспитатель года Кольского района – 2018»	муниципальный	1 место

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	63	86 %
Неполная с матерью	10	14 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	34	46 %
Два ребенка	26	36 %
Три ребенка и более	6	18 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Структура групп МБДОУ

Наименование групп	Кол-во	Возраст	Наполня-
--------------------	--------	---------	----------

	групп	детей	емость
Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста	1	1 – 3 года	19
Группа общеразвивающей направленности для детей младшего и среднего дошкольного возраста	1	3 – 5 лет	22
Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста	1	5 – 7 лет	25
Группа компенсирующей направленности для детей со сложной структурой дефекта	1	3 – 7 лет	7

Общая численность воспитанников: 73 воспитанника, из них:

- 1 – 3 лет – 19 детей
 - 3 – 7 лет - 54 ребенка
- Из них – 7 детей-инвалидов

Питание детей.

Питание детей в ДОО полноценно, разнообразно по составу продуктов и полностью удовлетворяет физическим потребностям растущего организма в основных пищевых веществах. Питание осуществляется в соответствии с разработанной нормативно-правовой базой, основанной на требованиях СанПиН. Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм, подсчитывается стоимость детодня. При организации питания в ДОО уделяется внимание индивидуальному подходу к детям, нуждающимся в диетическом питании. Информация об организации питания в детском саду является открытой для родителей воспитанников, проводятся собрания, анкетирование.

Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: территория ДОО огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов. Есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. МБДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности, сигнализацией с выводом на пульт охраны.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году проводились следующие мероприятия:

обеспечение антитеррористической безопасности ДОО:

- проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОО.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2017 - 2018 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОО

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Обеспечение образовательного учреждения административными и педагогическими кадрами

Количественный состав.

Должность	Штатная численность	Численность фактическая	Имеют категории		Аттестованы на СЗД
			первая	высшая	
воспитатель	8	8	3		1
учитель-дефектолог	1	1	1		
музыкальный руководитель	1	2 внеш. совм.	1		
инструктор по физической культуре	0,5	1 внеш. совм.			
педагог-психолог	0,5	1 внеш. совм.			
учитель-логопед	1,5	2 внеш. совм.	1		
заведующий	1	1	1		
Всего:	13,5	16	7		1

Распределение педагогического коллектива по возрасту

Возрастной период	Количество педагогов	Количество педагогов, в процентном соотношении
До 25 лет	-	-
25 лет – 29 лет	3	34 %
30 лет – 39 лет	6	66 %
40 лет – 50 лет	-	-

Распределение педагогического коллектива по образованию

Уровень образования	Количество педагогов	Количество педагогов в процентном соотношении
высшее	4	44%
среднее специальное	5	56%

Распределение педагогического коллектива по педагогическому стажу

Стаж работы	Количество педагогов	Количество педагогов в процентном соотношении
До 3-х лет	4	44%
От 5 лет	2	22%
От 10 до 15 лет	3	34%

Для повышения профессионального мастерства с педагогами МБДОУ проводятся разные формы работы:

- проведение обучающих семинаров,
- организация мастер-классов,
- проведение консультаций и педагогических гостиных,
- организация открытых просмотров педагогических мероприятий,
- организация педагогических советов в форме «Круглого стола».

Социальная активность и партнерство МБДОУ

Деятельность МБДОУ № 20 включает в себя социальное партнерство, как инструмент, с помощью которого организуется сотрудничество дошкольной организации с различными социальными институтами: учреждениями культуры, образования, здравоохранения. В рамках социального партнерства осуществляется активное взаимодействие дошкольного учреждения с социальными институтами:

- ГОБУЗ «Кольская ЦРБ» по вопросам профилактики детских заболеваний и использованию здоровьесберегающих технологий в МБДОУ (договор на оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся/воспитанникам в образовательных организациях №28 от 20.01.2015);

- МБУК «Мурмашинская городская библиотека» по организации книжных выставок, уголков детской книги, бесед с воспитанниками, консультаций родителей и педагогов по вопросам круга детского чтения;

- Муниципальным образовательным учреждением СОШ № 1 п. Мурмаши по организации совместных педагогических мероприятий для детей и родителей в рамках преемственности дошкольного и начального образования;

Основным социальным партнером МБДОУ № 20 выступают семьи воспитанников, так как именно семья является первой школой формирования личности. Установление доверительных отношений с родителями воспитанников - одна из приоритетных задач деятельности ДОУ.

Финансовое обеспечение МБДОУ.

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) источники и объемы финансирования, основные направления финансов на 2017 – 2018 год:

Финансовые параметры деятельности учреждения

Показатели финансового состояния учреждения

Наименование показателей	Объем финансового обеспечения
Объем средств учреждения (всего)	17 901 259,00
Субсидии на выполнение муниципального задания	16 697 838,00

Целевые субсидии	133 121,00
Иная, приносящая доход деятельность	1 070 100,00
Внебюджетные фонды	0
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	13 678 262,85
Расходы на закупку товаров, работ, услуг	3 697 227,16

Перспективы и планы развития МБДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования и внедрения Федерального государственного образовательного стандарта МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- Продолжить работу по приоритетным направлениям МБДОУ №20 п. Мурмаши.
- Усовершенствовать работу по укреплению и развитию материально-технической базы МДОУ № 20;
- Повысить квалификационный и образовательный уровень вновь прибывших педагогов, организовав работу наставников.
- Активизировать работу по повышению уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- Продолжать развивать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Совершенствовать оздоровительную, коррекционно-развивающую деятельность с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Повышать педагогическую компетентность воспитателей и специалистов, на основе освоения инноваций в практике работы и нормативно-правовых документов нового поколения;
- Организовать альтернативные образовательные услуги в соответствии с интересами, потребностям, возможностями детей и запросами их родителей.
- Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду посредством технических средств, игрового оборудования, учебно-методических комплектов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человека

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек /9,59 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/ 8,22 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 1,37 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /44 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека /44 %
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	4 человека /44
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	9 человек

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 44%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/34%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/56%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/8,12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	646 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

